

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ «Сокольская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья »
Протокол № 4 от «28» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Сокольская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Р. Ш. Матуров
Приказ №15 от «31 » марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в государственном бюджетном образовательном учреждении
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) в государственном бюджетном образовательном учреждении «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС).

2. В соответствии с ФГОС адаптированные основные образовательные программы реализуются школой-интернатом в том числе через внеурочную деятельность.

3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка. Школа-интернат оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения, обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;

- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

1. С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в школе-интернате внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС в объеме до 10 часов в неделю, может реализовываться через программы коррекционно-развивающих курсов. Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой.

2. Кроме программ коррекционно-развивающих курсов в школе-интернате внеурочная деятельность реализуется через:

- программу воспитания и социализации;
- программу развития;
- программы внеурочной деятельности

3. Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников школы-интерната программы могут реализовываться не только на уровне классов (групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.

4. К осуществлению внеурочной деятельности могут привлекаться любые педагогические работники школы-интерната.

5. Программа воспитания и социализации, программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно.

6. Программы внеурочной деятельности, в том числе авторские, могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

7. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ресурсное обеспечение реализации программы;
- ожидаемые результаты;
- список литературы.

8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированных образовательных программ и разрабатывается для школы-интерната, класса, группы в начале каждого учебного года.

9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы-интерната по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором школы-интерната.

10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы-интерната и оформляется документально.

5. Учет внеурочной деятельности.

1. Учет занятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности, осуществляется педагогом в журнале.

Журнал должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия,
- класс,
- ФИО обучающихся,
- содержание и форма проведения занятия,
- ФИО педагога.

2. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы утвержденной внеурочной деятельности.

3. Учет мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания и социализации, производится в отчетной документации воспитателя, классного руководителя.

6. Заключительные положения

1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
2. Положение об организации внеурочной деятельности принимается на неопределенный срок.
3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.